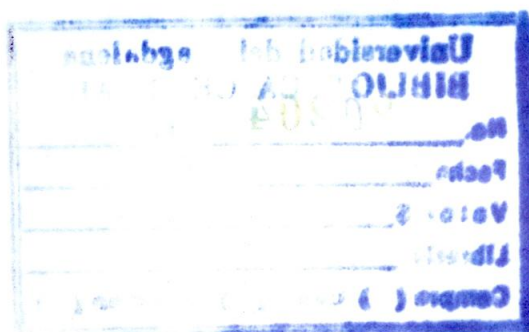


**CARACTERIZACION DEL MENOR TRABAJADOR EN EL MERCADO  
PUBLICO DEL DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE  
SANTA MARTA**



Autores:

**OSCAR HUGO HUGUETT VARGAS  
JHON JAIRO SUAREZ YEPEZ**



**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA AGRICOLA  
SANTA MARTA D.T.C.H.**

**1997**

Tes.

~~4002 E. A.~~

~~#897c~~

EE

00156


024885

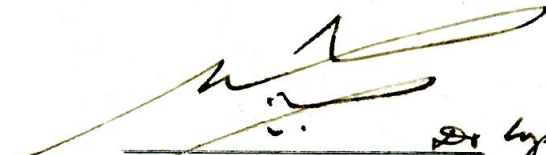
Los jurados examinadores del trabajo de grado, no serán responsables de los conceptos e ideas emitidas por los aspirantes al título.



## APROBACION

El presente trabajo fue dirigido por : Robert Ferrel Ortega Sicólogo.

  
DIRECTOR

  
JURADO Dr. Lys Ariel.

  
JURADO Rodolfo Posada A.

## **DEDICATORIA**

**A Dios por permitirme disfrutar todas las maravillas de esta vida, por acompañarme en todos los instantes y brindarme la oportunidad de compartir los momentos más lindos de mi vida al lado de los seres que amo.**

**A MI MADRE : Por brindarme Apoyo en los momentos más difíciles de mi vida con mucho sacrificio y AMOR.**

**A MI HERMANA MAYOR MILAGROS ( Q. E . P . D . ) . Que gracias a sus orientaciones me permitió conducirme por el camino recto para lograr ser un profesional.**

**A MIS HERMANOS : Nestor, Alfredo, Jairo, Edy , José , rocio Por confiar en mis capacidades para seguir adelante en mis estudios profesionales.**

**A TODOS MIS SOBRINOS : Juan, Alfonso, Julio, Antonio, Verenna, Cristhian, Cecilia, Clarissa, Lorena, Alfredo, Marlon, Carlos, José, Ender, Jorge, Jr, Gilmar, Elaine, Victor, Leonardo, Mario, Para que también sigan adelante y logren todas sus metas en esta vida terrenal.**

**A YOLANDA RUEDA : Quien fue la artífice principal de esta Memoria de Grado, le doy gracias a DIOS por haber encontrado a una gran amiga incondicional la cual siempre confió en mí. "MONA " que Dios te proteja y te multiplique en vida tanto en lo personal como en lo profesional.**

**A MIS COMPAÑEROS DE UNIVERSIDAD : José luis, Amed, Alfonso, Walter, José, Jhon, Maria Cristina, y demás compañeros sin desmeritar a ninguno a quienes aprecio y respeto.**

**OSCAR HUGO.**



**AGRADECIMIENTOS :**

**AL PROGRAMA DE ECONOMIA AGRICOLA**

**A TODOS LOS PROFESORES DE LA FACULTAD :** Quienes se esmeraron para orientarme en la parte académica y personal.

**A MIS COMPAÑEROS DEL CENTER :** Quienes me han brindado todo so apoyo y compañerismo.

**AL DOCTOR ANTONIO NAVARRO :** Por brindarme la oportunidad de trabajar con el y contribuir de manera significativa en mi formación como profesional.

**AL DOCTOR JORGE LUIS ALVIS :** Darle las gracias por haber compartido con el su gran amistad y haber trabajado con el codo a codo en el campo profesional, además, quiero expresarle mis felicitaciones en su presente - futuro como profesional especializado.

**A TODOS LOS MENORES DEL MERCADO PUBLICO DE SANTA MARTA :** Por su colaboración.

**A ELIZABETH DE MERCADO, MIRIAM LINERO E IDANIA ARAGON ,** Quienes con su paciencia y gran espíritu de colaboración, me ayudaron a alcanzar esta meta.

**OSCAR HUGO**

## **DEDICO ESTE TRABAJO A :**

**Dios por ser mi guía y ayudarme a superar las adversidades.**

**A mi madre, muy especialmente por ser ella la consejera, la amiga, la todo corazón, la que con sus sacrificios, amor, y apoyo moral se convierte en el artífice principal de este logro, que sin lugar a dudas es ella.**

**A mi padre, por ser el la persona que en los buenos y malos momentos, siempre me brindo su apoyo y el empuje para salir adelante y lograr ser lo que hoy soy.**

**A mis hermanas Milena Patricia y Elcira Rosa.**

**A todos mis familiares y en especial al tío Carlos Yepes (Q.E.P.D. ) y su señora esposa Aljadys Vasquez (Q.E.P.D. ), quienes siempre soñaron con verme realizado como profesional, aunque se que ellos en donde quiera que estén, están disfrutando tanto como yo este logro que también quiero dedicar a sus hijos, mis primos, Liliana, Lorena, Carlos, José, y luis Eduardo.**

## **AGRADECIMIENTOS :**

**A la doctora Yolanda Rueda, por ser la impulsora de este trabajo.**

**A mi compañero de tesis Oscar Hugo Huguett Vargas, quien a lo largo de la carrera estuvo motivándome a seguir adelante ; demostrándome con su amistad sincera e incondicional ser una persona de bien y que quiere el bien para los demás. ! Siga así compañero !.**

**A asesorar, empresa que me ha brindado la flexibilidad laboral para poder culminar este trabajo, a mis jefes doctor Dorian Gallardo Rua, doctora Nancy Marina Pertuz, y Kenny hernandez, y mis compañeros de trabajo Alfredo y Greicy.**

**A mis compañeros de Universidad , Alfonso, José luis, Amed, Maria Cristina, Maria Isabel, Ernestina, Walter.**

**Al programa de economía agrícola**

**A todos los profesores de la facultad**

**A los menores del mercado público de Santa Marta, por su colaboración que fue indispensable para la realización de este trabajo.**

**A las secretarias de la facultad, Elizabeth Mercado, Miriam Linero, e Idania Aragón.**

**A Mercy Aragón gran amiga y colaboradora.**

**JHON JAIRO SUAREZ YEPES.**

**CARACTERIZACION DEL MENOR TRABAJADOR EN EL MERCADO  
PUBLICO DEL DISTRITO TURISTICO CULTURAL E HISTORICO DE  
SANTA MARTA**

**Autores:**  
**OSCAR HUGO HUGUETT VARGAS**  
**JHON JAIRO SUAREZ YEPEZ**

**Memoria de Grado para Optar al Título de Economista Agrícola**

**Presidente: ROBERT FERREL ORTEGA**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
PROGRAMA DE ECONOMIA AGRICOLA  
SANTA MARTA D.T.C.H.**

**1997**



## TABLA DE CONTENIDO

	Pág
1. INTRODUCCION	7
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.2 JUSTIFICACION	13
1.3 OBJETIVOS	14
1.3.1 General	14
1.3.2 Específicos	14
1.4 LIMITACIONES	15
2. MARCO TEORICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 EL MENOR TRABAJADOR Y SU FAMILIA	20
2.3 ACTIVIDADES LABORALES DEL MENOR TRABAJADOR	22
2.4 PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL MENOR TRABAJADOR	23
2.5 EL EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO	24
2.6 EL DESARROLLO INEQUITATIVO, LA POBREZA Y EL MENOR TRABAJADOR	24

2.7	EL MERCADO LABORAL DEL MENOR TRABAJADOR	26
2.8	EL EJERCITO DE RESERVA	28
3.	HIPOTESIS	31
3.1	HIPOTESIS GENERAL	31
3.2	HIPOTESIS ESPECIFICAS	31
3.3	GRAFICACION DE LA HIPOTESIS	32
4.	DISEÑO METODOLOGICO	33
4.1	TIPO DE INVESTIGACION	33
4.2	SELECCION Y MEDICION DE LAS VARIABLES	33
4.2.1	Variable Dependiente	33
4.2.2	Variables Independientes	34
4.2.3	Explicación de las Variables	35
4.3	DETERMINACION DEL UNIVERSO GEOGRAFICO Y TEMPORAL DEL ESTUDIO	36
4.4	FORMAS DE ESTUDIAR LA POBLACION	36
4.5	RECOLECCION DEL LA INFORMACION	37
5.	ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	38
5.1	CARACTERISTICAS PERSONALES DEL MENOR TRABAJADOR	38
5.2	GRADO DE ESCOLARIDAD ALCANZADO POR EL MENOR TRABAJADOR	45
5.3	PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL MENOR TRABAJADOR EN EL MERCADO PUBLICO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA	49

5.4	EXPECTATIVAS DEL MENOR TRABAJADOR CUANDO SEA ADULTO	49
5.5	FORMAS DE RECIBIR INGRESOS	51
5.6	PARTICIPACION DE LOS MENORES EN PROGRAMAS GUBERNAMENTALES	53
6.	CONCLUSIONES	56
7.	RECOMENDACIONES	59
	BIBLIOGRAFIA	61
	ANEXOS	

- HAY HOMBRES QUE LUCHAN UN DIA Y SON BUENOS
- HAY HOMBRES QUE LUCHAN UN AÑO Y SON MEJORES
- HAY HOMBRES QUE LUCHAN VARIOS AÑOS Y SON MUY BUENOS
- HAY HOMBRES QUE LUCHAN TODA LA VIDA... ESTOS SON LOS IMPRESCINDIBLES

**BERTOLD BRECHT.**



## INTRODUCCION

Todos los menores trabajadores como componentes del sistema social, desempeñan actividades alrededor de ellos mismos como elementos integrantes de éste, entendido en un contexto político, económico-social, espacialmente localizados, en el cual el ser humano realiza las actividades propias de sobrevivencia.

Dentro de este sistema uno de sus principales componentes es la familia, quien es y ha sido la célula de toda la sociedad, a pesar de la evolución que ha presentado la familia a través del tiempo, determinando pautas, normas y valores sociales impartidos y validados por el mismo conglomerado social.

A partir de 1988, y hasta el presente en el país, la cuarta parte de los menores entre 12 y 17 años trabajan y tan solo un 10% de ellos tenía permiso para hacerlo<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Plan Nacional de Acción para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador, Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, Santa Fe de Bogotá, Agosto de 1996, pág 18, Segunda Edición.

Por eso, en estos países tercermundistas donde el futuro le pertenecía a los menores, quedó a un lado dándole a éstos funciones de los mayores, al verse obligados a laborar, quitándole de paso la alegría, la ingenuidad, y la posibilidad de ser personas de bien en el mañana.

En el caso que nos ocupa, la sociedad samaria y en ella la juventud y la niñez necesitan opciones prosperas y humanas, para que puedan desarrollar con mayores posibilidades un futuro mejor para todos, una juventud que no tenga que entregarse a las relaciones de explotación y así poder lograr su realización como personas.

Por lo tanto en el Distrito de Santa Marta, específicamente en el mercado público, el cual fue el objeto de estudio, encontramos a menores laborando como ayudantes de taxis, emboladores, vendedores de chance, ayudantes de mercado, empacadores, etc., mostrando así una vez más la incapacidad de nuestros gobernantes para buscarle soluciones o tratar de hacer un análisis que permita encontrar el camino de un desarrollo normal del menor trabajador, buscando mejorar las condiciones de vida de estos niños trabajadores.

## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los países llamados del "Tercer Mundo" son aquellos en que el capitalismo no ha desarrollado a plenitud su lógica de acumulación y reproducción, y en

donde la riqueza se tiende a concentrar en algunos sectores de la población. Esto origina que un grueso número de habitantes viva en permanente insatisfacción de necesidades básicas de orden biológico, social, político y económico.

La situación descrita anteriormente, ha provocado espacios sociales considerados como "pobres" y afecta principalmente a los sectores deprimidos y marginados de la sociedad. En Colombia, este fenómeno se presenta a lo largo de todo el territorio nacional y con características bien diferenciadas.

Para efectos del presente planteamiento, se considera población infantil a todos los menores de 18 años que habitan en el país, tomando como base los datos preliminares del censo del 93; ésta población representa el 42.7% del total de habitantes. Se puede estimar en 16 millones de niños y jóvenes, la distribución por sexo muestra un leve predominio masculino con el 50,6% del total de menores de 18 años, de estos niños y jóvenes el 41% vive en la pobreza y el 15.3% en la miseria<sup>2</sup>.

Si bien en las dos últimas décadas el país ha registrado una disminución de la pobreza, sustentada en el índice de necesidades básicas insatisfechas, al medir la pobreza con base en los ingresos y en las posibilidades del gasto de

---

<sup>2</sup> Ibidem



las familias, el panorama es preocupante entre 1978 y 1988 en el área urbana, la proporción de la población con ingresos inferiores a la línea de pobreza se redujo del 18.6% al 44%, y en 1992 se incrementó al 46.4% en el área rural. Esta proporción se ha mantenido entre 70, 70.4 y 69.5% para el mismo período<sup>3</sup>.

Según niveles de ingreso per cápita, en 1992 el 64.6% de los habitantes rurales eran pobres, por otra parte, durante la crisis reciente del sector agropecuario, la indigencia rural aumentó del 26.7% en 1991 al 35% en 1993. La brecha entre los ingresos reales per cápita en las zonas rurales y urbanas, se profundizó desde 1990, ampliándose en 36 puntos porcentuales adicionalmente, mientras las actividades agropecuarias proporcionaron el 82% del empleo en 1978, este porcentaje se redujo al 66% en 1993 como consecuencia del crecimiento de las actividades extraprediales, comerciales y de servicio<sup>4</sup>.

Frente a este panorama de inequidad social y regional, surge una nueva modalidad de captación de ingresos en los llamados sectores pobres de la población, el cual consiste en vincular a los menores entre edades 7-17 años a actividades laborales, proceso y reproducción física de la fuerza de trabajo<sup>5</sup> (se sabe que los jóvenes de 17 años son casi adultos pero en los tratados

---

<sup>3</sup> Ibidem

<sup>4</sup> Ibidem

<sup>5</sup> Ibidem



internacionales, y en la Constitución del 91 se establece que ellos son menores de edad).

En Colombia a partir de la década de los cincuenta, comienzan los primeros estudios sobre la magnitud y las características de los niños y jóvenes trabajadores, sin embargo, sólo hasta ahora se han hecho investigaciones más detalladas y sistemáticas que permiten tener mayor conocimiento sobre las tendencias, la dimensión cuantitativa, la estacionalidad y algunas características como la informalidad, la posición ocupacional, las jornadas, la estabilidad, los ingresos, las principales causas e implicaciones y las respuestas institucionales a la problemática del menor trabajador.

Si se considera la definición de trabajo que incluye oficios domésticos y actividades secundarias rurales, la cifra alcanzaría 1'663.9 jóvenes entre 12-17 años y 784 mil niños entre 6 y 11 años. Estas cifras son aún subestimadas, ya que en ambos casos se excluyen los niños rurales de 6 a 9 años y los niños de 6 a 11 años del resto urbano<sup>6</sup>.

El Distrito de Santa Marta, es una de las ciudades del país en donde esta situación se puede observar detenidamente. En el mercado público de este centro urbano, 70 niños o más transitan en largas jornadas de trabajo, uno de

---

<sup>6</sup> Plan Nacional de Acción en Favor de la Infancia (PAFI). Situación en 1996, pág 78, 79, 80, Santa Fe de Bogotá, Julio de 1996.

cada 4 menores de 12 a 13 años trabajan más de 40 horas a la semana, dos de cada 3 entre 12 y 15 años y uno de cada dos de 16-17 años lo hacen en un mayor número de horas a lo permitido por la ley<sup>7</sup>.

Los menores obtienen niveles de ingreso muy bajos, cerca del 50% de niños entre 12-13 años no recibe ingresos por su trabajo, y el 50% de los jóvenes de 14 a 17 años no alcanzan a recibir medio salario mínimo.

El crecimiento urbano de esta localidad ha ocasionado la aparición de sectores marginados y por ende, el crecimiento de la población infantil trabajadora, hecho este que se presenta con mayor frecuencia en el sector de la plaza del mercado público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta.

Dadas las características e implicaciones de este fenómeno, se requiere hacer un análisis profundo de sus efectos en el desarrollo social de la comunidad y buscar alternativas de solución ante este problema, que permita mejorar en términos generales las condiciones de vida de los menores trabajadores de esta región del país.

---

<sup>7</sup> ibidem

## 1.2 JUSTIFICACION

El desarrollo del capitalismo en las diferentes naciones del mundo no ha seguido un proceso unilineal, existiendo países en los cuales las relaciones capitalistas se han desenvuelto de forma tal, convirtiéndose en verdaderas potencias, y otros en los cuales la lógica del capital se presenta desvirtuada razón por la cual los niveles de vida de la población son bajos.

Colombia es uno de los países en que la dinámica del capital no se ha llevado a cabo en forma plena, presentándose inequidad dentro del desarrollo social del país, ello ha limitado la oferta del empleo del sector productivo, lo que en últimas ha repercutido en los ingresos de las familias colombianas.

El Distrito turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, es una de las ciudades en que el desempleo se constituye en un verdadero problema para los que residen en esta localidad. Los hogares samarios se han visto afectados ante la falta de ingresos, y este hecho se ha agudizado aún más en las familias migrantes y de bajos ingresos, quienes se han visto en la necesidad de vincular a menores de edad (7-17 años) a actividades laborales, como mecanismo que les posibilite aumentar sus recursos económicos.

En esas circunstancias un estudio acerca del impacto del trabajo infantil en el ingreso familiar, se constituye en un elemento de análisis fundamental para explicar la problemática social existente en el Distrito e identificar alternativas



de solución, orientadas a mejorar las condiciones de vida de los menores trabajadores de esta región.

Además de ello, el estudio se justificó en la medida en que organismos como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.), la Alcaldía y la Gobernación presten la debida atención a los menores trabajadores del mercado público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, promoviendo programas específicos para contrarrestar este problema que cada día es mayor, requiriéndose de soluciones prácticas y rápidas para controlar este flagelo social.

### **1.3 OBJETIVOS**

**1.3.1 General.** Analizar las características generales de la actividad laboral del menor trabajador en el mercado público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, las implicaciones específicas en su desarrollo humano y en su composición familiar.

#### **1.3.2 Específicos.**

- Determinar el impacto del trabajo del menor en el Ingreso familiar.
- Identificar el grado de escolaridad alcanzado por el menor trabajador.
- Verificar y cuantificar las actividades laborales realizadas en el mercado público por parte de los menores trabajadores.



- Identificar el lugar de procedencia del menor trabajador.
- Determinar las condiciones de la actividad laboral del menor en el Mercado Público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta.
- Ofrecer la investigación a las entidades e instituciones que realizan programas en pos de la superación y protección del menor en la ciudad de Santa Marta.
- Resaltar la funcionalidad de los centros asistenciales hacia la protección del menor trabajador.

#### **1.4 LIMITACIONES**

Las principales limitaciones que afectaron el normal desarrollo de la presente investigación son las siguientes:

- La escasa disponibilidad de información sobre estadísticas confiables del menor trabajador en el distrito samario y particularmente acerca del objeto de estudio.
- Carencia o inexistencia de estudios anteriores sobre el menor trabajador en la zona de estudio.
- La difícil consecución de recursos para la realización del trabajo de investigación.

## **2. MARCO TEORICO**

### **2.1 ANTECEDENTES**

**El Trabajo del menor en la Historia de Colombia:** En Colombia durante todas las épocas de su historia, se ha presentado una combinación de las diferentes formas de utilización del trabajo del menor (feudal, esclavista, y asalariado sobreexplotado), de acuerdo con los intereses y actividades económicas fundamentales identificadas con el modo de producción dominante<sup>8</sup>.

En esos procesos, indudablemente los niños contribuyeron a extraer las ingentes riquezas mineras, de cuyo saqueo se benefició inicialmente la potencia colonial que conquistó el territorio de la Nueva Granada.

No es difícil encontrar hoy en día niños dedicados a actividades mineras en las minas de carbón de Boyacá y Cundinamarca, en los lechos auríferos de

---

<sup>8</sup> Aldana, Etal 1983, 1992; Ayala y Becerra 1982; Muñoz 1979; Muñoz y Pacheco 1994; Salazar 1990, 1993.

Chocó, Nariño y Santander<sup>9</sup>, por fortuna marginalmente también en las explotaciones de caliza, yeso, materiales silíceos y otros minerales; se detecta la presencia del menor trabajador.

Con el paso de una población fundamentalmente rural (70% en 1960) a una mayoritariamente urbana (72% en 1985), por efecto de la migración del campo a la ciudad, la atención sobre el trabajo de menores debe centrarse en las últimas, aunque sin olvidar la población rural en términos absolutos y relativos<sup>10</sup>.

Lo que se ha expresado sobre los menores campesinos y su contribución al desarrollo del país, o bien, por efecto del subdesarrollo han tenido que contribuir con su trabajo a la supervivencia de sus familias, corresponde a lo reconocido y aceptado como evidente para lo cual aún no se ha hecho un esfuerzo sistemático en cuanto a información estadística,<sup>11</sup> aunque las investigaciones sobre el menor trabajador han sido escasas, existen algunos trabajos dentro de los cuales se han hecho análisis aproximados acerca de los causales para que el menor se vincule a la actividad laboral.

Tal es el caso de Muñoz y Palacio (1978), quienes hicieron un primer diagnóstico de la situación de la niñez trabajadora en Colombia. Encontraron que la participación económica del grupo de 12 a 14 años en las zonas rurales

---

<sup>9</sup> ibidem

<sup>10</sup> ibidem

<sup>11</sup> ibidem



era más frecuente que en las ciudades y mostraba un patrón ascendente, debido a la industrialización del agro que influyó en la migración de la población adulta hacia las ciudades<sup>12</sup>.

En éstas, por el contrario la tendencia en la participación de los niños era decreciente, debido a la demanda del mercado laboral de mano de obra más calificada y a la expansión y mayor capacidad de retención de las escuelas<sup>13</sup>.

Desde ese estudio pionero, se han hecho estudios de caso sobre niños trabajadores en actividades mineras y de extracción de minerales, en industrias familiares y artesanales, en actividades agrícolas y pecuarias, en la recolección de cosechas de agroindustrias como el café y el algodón, en tareas propias de la producción agroindustrial de flores cortadas para la exportación, y en cultivos agrícolas caracterizados por relaciones precapitalistas como entre los aparceros del tabaco. Se ha documentado igualmente su participación laboral en las pequeñas empresas ladrilleras ubicadas en sectores suburbanos y en el sector de la construcción, así como en empresas artesanales de tipo familiar<sup>14</sup>.

Casi todos los estudios afirman que la pobreza es uno de los factores más importantes en la explicación del trabajo infantil, especialmente en las familias

---

<sup>12</sup> Aldana, Etal 1983, 1992; Ayala y Becerra 1982; Muñoz 1979, Muñoz y Pacheco 1994; Salazar 1990, 1993.

<sup>13</sup> Estudio Socioeconómico que Determina la Participación de los Menores de Edad 8-14 Años en la Actividad Laboral de la Ciudad de Barranquilla, 1994, pág 29.

<sup>14</sup> Aldana, Etal 1983, 1992; Ayala y Becerra 1982; Muñoz 1979, Muñoz y Pacheco 1994; Salazar 1990, 1993.



más numerosas. Un sector amplio de los niños y adolescentes trabajadores recibe bajos salarios, a veces no reciben ningún pago; están sometidos a jornadas laborales excesivamente largas para su corta edad, y muchos de ellos realizan actividades que superan su capacidad física<sup>15</sup>.

Los estudios realizados hasta 1995, señalan que en el país todavía trabajan muchos menores en las zonas rurales, tanto en las pequeñas parcelas, características de la agricultura tradicional, como en las grandes empresas agroindustriales, en especial como cosecheros y casi siempre como ayudantes familiares.

Es muy posible que la migración de los campesinos adultos a la ciudad haya contribuido a mantener el trabajo del menor y juvenil en el campo<sup>16</sup>. Debido al trabajo de los menores, muchos de ellos dejan de asistir a las escuelas, ya sea de forma temporal o definitiva, y su rendimiento escolar se ve afectado por el esfuerzo y tiempo exigido de ellos en la producción o de otra índole.

Otro factor es que la gran mayoría (80%)<sup>17</sup> de los menores y jóvenes trabajadores están vinculados al sector informal de la economía, situación que se agudiza en menores de 6-11 años donde la proporción alcanza el 90%. En

---

<sup>15</sup> Aldana, Etal. 1983, 1982; Ayala y Becerra 1982, 1979; Muñoz y Pacheco 1994; Salazar 1990, 1993.

<sup>16</sup> Ibidem.

<sup>17</sup> Trabajo Infantil en Colombia. María Cristina Salazar, Feria Exposocial, Santa Fe de Bogotá. Agosto 1985.

las zonas rurales predominan los trabajos familiares sin remuneración, en las zonas urbanas las mujeres jóvenes trabajan en el sector del comercio (vendedores, ayudantes).

## **2.2 EL MENOR TRABAJADOR Y SU FAMILIA**

La estructura y la calidad de las relaciones familiares varían según el carácter y los elementos constituyentes.

De acuerdo a los problemas y dificultades nacidas en el interior del mundo familiar, el menor trabajador tendrá una ideología de la existencia humana.

Las funciones para con el menor en algunos aspectos históricos y culturalmente variables.

Los roles familiares y su importancia relativa en el grupo también son cambiables.

La estructura y la calidad de las relaciones familiares varían según el carácter y los elementos constituyentes; de acuerdo a los problemas y dificultades nacidas en el interior del mundo familiar, el menor trabajador tendrá una ideología de la existencia humana; las funciones para con el menor en algunos aspectos históricos y culturalmente variables, los roles familiares y su importancia relativa en el grupo también son cambiables, las clases bajas con

más de cuatro hijos generalmente, es el ejemplo palpable de que la familia viva económicamente mal.

La familia como el menor trabajador son unidades económicamente básicas actuantes dentro de la economía y participantes activos del mercado del trabajo de bienes y servicios esto ha conllevado a que un sinnúmero de menores se vea abocado a ayudar económicamente a su familia y por consiguiente a otras esferas de la economía; el menor trabajador y su familia se relacionan directamente con el consumo, más aun, una parte por lo menos de los ingresos se debe al trabajo o a la venta de la fuerza, destinando parte de su tiempo a actividades que generen mercancías, es decir bienes y servicios para el mercado.

Las clases bajas con más de cuatro hijos generalmente, es el ejemplo palpable de que la familia viva económicamente mal.

Sus padres y los demás menores que vemos a diario estos dramas de la vida real no tomamos conciencia de que se están violando los derechos del menor; unos lo hacemos por ignorancia y otros por conveniencia propia<sup>18</sup>.

---

<sup>18</sup> Departamento Nacional de Planeación. Diagnóstico de la Familia. Santa Fe de Bogotá: 1990, pág. 42



### 2.3 ACTIVIDADES LABORALES DEL MENOR TRABAJADOR

El Estado ha reglamentado el tipo de actividades y las jornadas en que pueden laborar los menores, previa autorización legal aunque se prohíbe el trabajo a menores de doce años (Artículo 238 del Código del Menor), no obstante se conceden autorizaciones para menores de dieciocho años, sin buscarle una solución estructural a las causas que propician el trabajo del menor<sup>19</sup>.

Entre las actividades que realizan los menores trabajadores está la agricultura que comprende (caza, silvicultura, pesca, recolección de productos perecederos), explotación de minas de carbón y canteras de piedra para la construcción. Evidentemente es la contribución forzosa que han hecho los menores al desarrollo económico y social de todos los estados hasta nuestros días<sup>20</sup>.

En el mercado público de Santa Marta, los menores laboran en actividades que sirven para ayudar en la casa y satisfacer sus necesidades trabajando como empacadores, ayudantes de mercado, ayudantes de taxis, vendedores ambulantes, puestos de ventas como pescado, tomates, piñas, patilla, etc.

---

<sup>19</sup> Plan Nacional de Acción en Favor de la Infancia (PAFI), Situación en 1996 y Perspectivas para 1998-2000. Santa Fe de Bogotá: Julio de 1996, pág. 72-73.

<sup>20</sup> Especialización en Derecho de Familia, Cuarto Módulo, Facultad de Derecho, Universidad Externado de Colombia y Autónoma de Bucaramanga, Convenio 1994, pág. 55, 56, 57.



Elemento importante es la indiferencia de la sociedad respecto al trabajo de los menores, el cual es tolerado y en algunos casos considerado como parte integrante de la formación del menor, sin tener en cuenta los perjuicios que puedan causarles en su desarrollo intelectual, físico, psicológico y social dándolo como un hecho normal que contribuye a su capacitación y a inculcar en él la idea de una obligación desde muy temprana edad.

## **2.4 PROBLEMÁTICA SOCIAL DEL MENOR TRABAJADOR**

Sea cual fuere su tipo sociológico, la familia existe en la especie humana. Las organizaciones sociales y religiosas han intervenido siempre para sancionar sus existencia, para mantener su coherencia, justificando de esta forma su papel de institución básica. La estructura y la calidad de las relaciones familiares varían según el carácter y los elementos constituyentes; la actitud del hombre frente a los elementos de la sociedad dependerá de su experiencia familiar, ya que ésta determina sus relaciones con los demás. De acuerdo a los problemas y dificultades nacidas en el interior del mundo familiar, el menor tendrá una ideología de la existencia humana. La familia cumple con unos determinados cometidos para con el menor, para consigo misma y para la sociedad<sup>21</sup>.

---

<sup>21</sup> Departamento Nacional de Planeación. Diagnóstico de la Familia, Santa Fe de Bogotá: 1990, pág. 42.

## **2.5 EL EMPLEO, DESEMPLEO Y SUBEMPLEO**

En las sociedades donde impera un tipo de desarrollo capitalista, el desempleo es un "mal" estructural, mucho más agudo en los países subdesarrollados, donde las condiciones del intercambio y de acumulación son desfavorables, conllevando a limitaciones en las estructuras productivas, en la adopción de tecnologías, la distribución del ingreso y en la capacidad del Estado para intervenir y regular ciertas actividades económicas, y para evitar las inequidades del desarrollo que conllevan a la pobreza, entre otros aspectos. El desempleo, en Colombia, ha sido una constante que según las estadísticas oficiales no supera hoy el 11%. Estas cifras dejan mucho que decir, debido a que en ellas no se cuenta a los miles de niños menores de 12 años que están inmersos y activos en esa población laboriosa y que se encuentra subempleada<sup>22</sup>.

## **2.6 EL DESARROLLO INEQUITATIVO, LA POBREZA Y EL MENOR TRABAJADOR**

La pobreza no es un "mal" natural, que se herede debido a que "cada quien nace con su propia suerte". Es más un producto histórico del modo de producción capitalista y de los modelos de desarrollo fuertemente inequitativos a la hora de distribuir los recursos que la naturaleza provee y de los flujos o

---

<sup>22</sup> Felicia María Knaut, "Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles: Su Vinculación Escolar", en Rev. Planeación y Desarrollo, Edición Especial - DNP 35 Años, Volumen XXIV, Bogotá: Diciembre 1993.

ingresos que resultan del proceso de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

Ocorre además, que las condiciones de pobreza se perpetúan por la falta de voluntad política de los sectores dominantes y del Estado para superarla. En las sociedades capitalistas subdesarrolladas o en vías de desarrollo, la pobreza es una condición para la acumulación y la riqueza. En la lógica neoclásica y keynesiana, se lee que son los propietarios de los medios de producción quienes en últimas tendrían mayor capacidad de ahorro, puesto que no todo lo que reciben lo consumen, como si lo hacen los trabajadores, por lo que destinarían una parte al ahorro y otro tanto a la inversión productiva.

De lo anterior podemos aseverar que la participación del menor trabajador en el mercado laboral colombiano, tiene un efecto amplificador de la PEA total, del nivel de empleo, desempleo y subempleo, considerando en esa población el grupo de niños y jóvenes menores de 12 años que en la cotidianidad realizan algún tipo de actividad económica, bien de transformación o de servicio; sea formal o informal.

Independientemente de estar o no de acuerdo, de justificar o no el trabajo en los menores de edad, por motivos de cualquier índole, lo que sí se debe dejar claro y reconocer por tanto, es que la medición del comportamiento del



mercado laboral en el grupo de edades menores de 12 años, debe necesariamente ser considerada en la estimación e identificada en su ubicación, para así establecer políticas sociales encaminadas a la superación del fenómeno.

## 2.7 EL MERCADO LABORAL DEL MENOR TRABAJADOR

El fenómeno del menor trabajador ha venido configurando un atípico "mercado laboral del menor trabajador", como un **mercado institucional** regulado por el Estado y la ley. Un mercado que no se comporta como un típico mercado de trabajo de cualquier sector o industria. Es más, su caracterización hasta ahora se ha circunscrito en términos del sector informal.

Será que dada la manifestación perversa de este tipo de actividades productivas que mercantilizan las relaciones sociales y el desarrollo humano de los niños jóvenes, no podrían explicarse por la teoría estándar de los mercados de trabajo y del desarrollo?. Si lo anterior es cierto, entonces habría que estudiar este fenómeno desde categorías distintas (sociológicas, antropológicas, psicológicas, culturales y políticas) que ayuden a comprender y superar la dimensión contradictoria de lo que ha dado por llamarse "mercado del menor trabajador".



En términos generales, el Mercado de Trabajo se presenta como un "mercado atípico", que tolera el desempleo y subempleo; por su parte, el salario, medido en términos nominales, resulta del "pacto" o negociación entre el trabajador y el empresario; o entre el sindicato y la empresa. De allí que el precio de la fuerza de trabajo no se forma en el mercado, sino que resulta de una negociación de poderes e intereses opuestos: capital Vs. trabajo; si ello no ocurre, entonces, el empresario lo fija unilateralmente<sup>23</sup>.

En este contexto, aparece lo que se ha denominado el "mercado del menor trabajador", refiriéndose al proceso de compraventa de la fuerza de trabajo de niños y jóvenes menores de 18 años. Este hecho resulta de la dinámica capitalista subdesarrollada y deformada que hace de los niños y jóvenes la parte vital del ejército de reserva, bien desplazando la reserva existente de personas mayores de 12 años, o bien acrecentándolo.

Son los menores trabajadores, la mejor fuente a pesar de las restricciones legales de un tipo de acumulación irracional que todo lo pervierte, a tal punto que el Estado ha reglamentado el tipo de actividades y las jornadas en que pueden laborar los menores, previa autorización legal. Aunque se prohíbe el trabajo a menores de 12 años (Artículo 238 del Código del Menor), no obstante se conceden autorizaciones para jóvenes menores de 18 años, sin

<sup>23</sup> Giraldo G. Aurelio y Rivera Valdez Leonardo. El Menor Dentro del Mercado Laboral. Tesis para Optar al Título de Economista 1987. Universidad Nacional, pág. 236-237.

procurar la solución estructural a las causas que propician el trabajo en este grupo de población<sup>24</sup>.

## 2.8 EL EJERCITO DE RESERVA

Otra característica de la naturaleza del sistema de producción generalizado de mercancías es la existencia de un creciente "ejército de reserva", al cual se lanza fuerza de trabajo cuando cambian las composiciones orgánicas de capital producto del progreso técnico y en general, del desarrollo de las fuerzas productivas. A él se recurre en la medida que el capital así lo requiera para expandirse y reproducirse a mayor escala. La acumulación de capital significa el incremento de éste, pero conlleva también nuevos métodos de producción a mayor escala, y más mecanizados. Ello aumentará la demanda de trabajo, pero la mecanización sustituye a los obreros por máquinas y reduce en consecuencia, la demanda de trabajo<sup>25</sup>.

De allí que "una superpoblación obrera sea producto necesario de la acumulación o del incremento de la riqueza dentro del régimen capitalista, esta superpoblación se convierte a su vez en palanca de la acumulación del capital (...) lo que constituye un ejército industrial de reserva disponible que pertenece al capital de un modo tan absoluto como sí se críase y mantuviese a sus expensas".

<sup>24</sup> El Código del Menor o Decreto 2737 de Noviembre de 1969, Establece la Normatividad Legal que Consagra y Desarrolla los Derechos y Mecanismos de Protección de los Menores de 18 Años

<sup>25</sup> A. Shaikh, de Rafael Santos, Tomado de el Diario el Tiempo del 16 de Marzo de 1995, pág. 2B.

Y son los niños y jóvenes fuerza de trabajo potencial que se crían para alimentar ese ejército de reserva necesario en reproducción capitalista, pero que por las condiciones de pobreza de sus familias son vinculados al proceso productivo tempranamente. Ello hace que ese ejército de reserva acreciente (o se desplace por la incorporación de niños y jóvenes menores de edad a los procesos productivos) y la demanda por fuerza de trabajo pueda operar a menores precios o salarios. Es decir, si aumenta la oferta de trabajo, los salarios pueden tender a disminuir, para luego estabilizarse en un determinado nivel respecto a la situación anterior, regulado además por las relaciones contractuales entre el capital y el trabajo<sup>26</sup>.

En efecto, el hecho de que existan **menores trabajadores** sometidos a la lógica del capital -a la compra/venta de su fuerza de trabajo- contribuye a verificar el anterior planteamiento; este hecho es más contundente en los países periféricos, como Colombia, donde los salarios tienen una participación muy reducida en la distribución del producto, y peor aún, el crecimiento del salario real ha tenido un comportamiento negativo en los últimos años, por lo que los ingresos de los trabajadores pierden capacidad de compra y por lo tanto estos hogares tendrían menos posibilidades de satisfacer sus necesidades básicas y además mayores probabilidades de ingresar al "ejército de pobres", de tal manera que esta circunstancia obliga la

---

<sup>26</sup> Carlos Marx, Tomo III Capital XXIII, pág. 535.

mercantilización temprana del menor trabajador en nuestra sociedad capitalista.





### **3. HIPOTESIS**

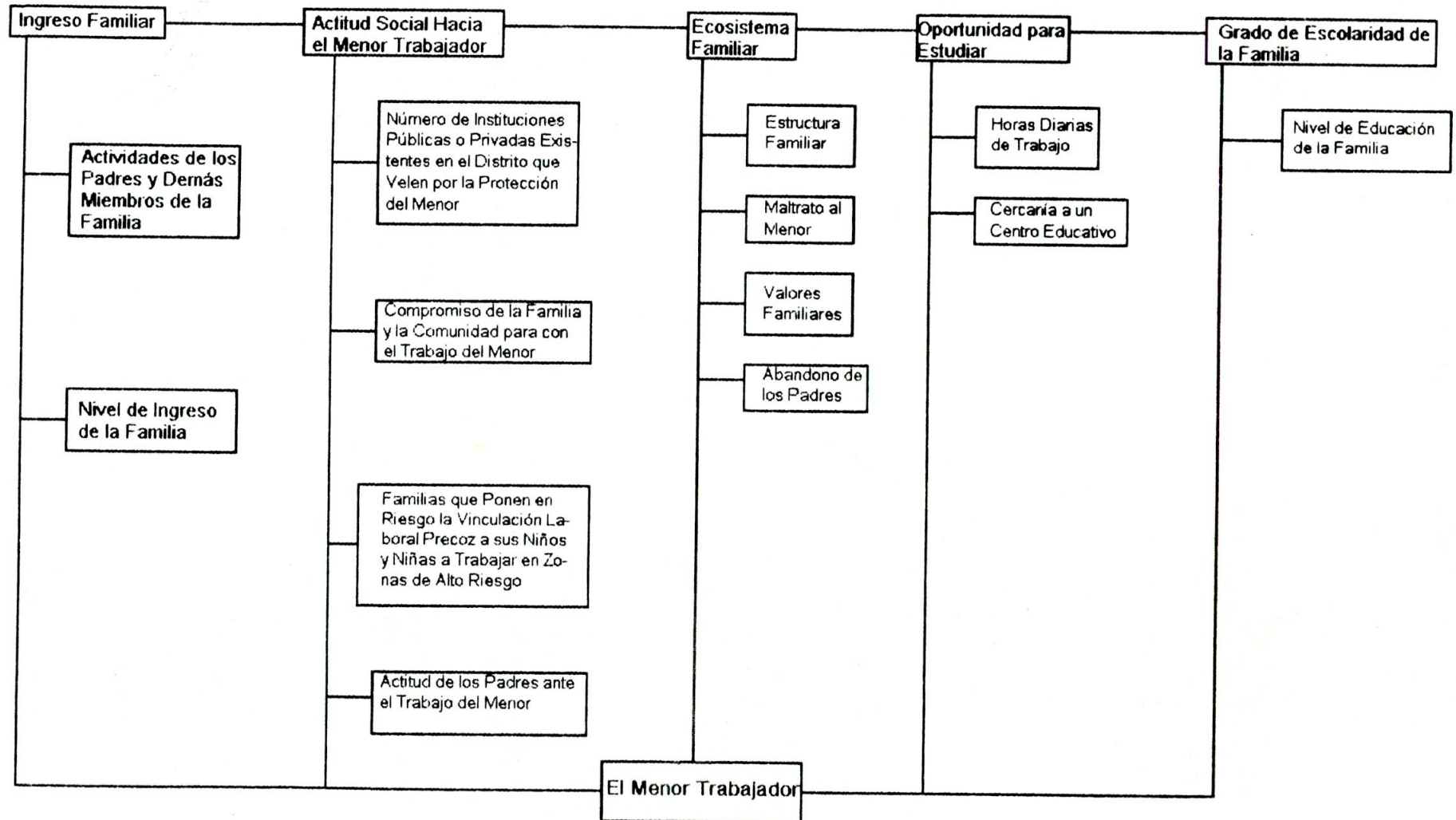
#### **3.1 HIPOTESIS GENERAL**

La problemática del desarrollo social en el Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta, se caracteriza por la aparición de cinturones de miseria localizados en sectores marginales de la ciudad. El bajo ingreso familiar obtenido por los habitantes de estos espacios sociales arrastra, específicamente en el Mercado Público de la ciudad, a los menores a vincularse a la actividad laboral buscando complementar los ingresos obtenidos por sus padres para subsistir como núcleo familiar.

#### **3.2 HIPOTESIS ESPECIFICAS**

- El desempleo, se constituye en la principal causa de los bajos niveles del ingreso familiar.
- La descomposición social de la familia se acelera a partir de la actividad laboral, muchas veces obligatoria, a los que se ven sometidos los menores.
- La actividad laboral del menor, limita su grado de escolaridad.

### 3.3 GRAFICACION DE LA HIPOTESIS



## **4. DISEÑO METODOLOGICO**

### **4.1 TIPO DE INVESTIGACION**

El tipo de investigación que se utilizó para abordar la temática planteada es el descriptivo, que permitió explicar todos aquellos factores que de una u otra forma inciden en la problemática del menor trabajador en la Plaza del Mercado Público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de la ciudad de Santa Marta.

### **4.2 SELECCION Y MEDICION DE LAS VARIABLES**

En el presente estudio, de acuerdo a su naturaleza y teniendo en cuenta sus objetivos, se determinó una serie de variables que tuvieron relevancia dentro de la investigación.

#### **4.2.1 VARIABLE DEPENDIENTE:**

El menor trabajador.

#### **4.2.2 VARIABLES INDEPENDIENTES**

1. Ingreso familiar.
2. Actitud social hacia el menor trabajador.
3. Oportunidad para estudiar.
4. Ecosistema Familiar.
5. Grado de escolaridad de la familia.



## 4.2.3 EXPLICACION DE LAS VARIABLES:

Variable Dependiente	Variables Independientes	Indicador
El Menor Trabajador	Ingreso Familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de Ingreso de la Familia.</li> <li>- Actividad de los Padres y demás miembros de la Familia.</li> </ul>
	Actitud Social Hacia el Menor Trabajador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de Instituciones Públicas o Privadas existentes en el Distrito que ven por la Protección del Menor.</li> <li>- Compromiso de la Familia y la Comunidad para con el Trabajo del Menor.</li> <li>- Familias que Ponen en Riesgo la Vinculación Laboral Precoz a sus Niños y Niñas a Trabajar en Zonas de Alto Riesgo.</li> <li>- Actitud de los Padres ante el Trabajo del Menor.</li> </ul>
	Ecosistema Familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura Familiar.</li> <li>- Maltrato al Menor.</li> <li>- Valores Familiares.</li> <li>- Abandono de los Padres.</li> </ul>
	Oportunidad para Estudiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas Diarias de Trabajo.</li> <li>- Cercanía a un Centro de Educación.</li> </ul>
	Grado de Escolaridad de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel de Educación de la Familia.</li> </ul>

### **4.3 DETERMINACION DEL UNIVERSO GEOGRAFICO Y TEMPORAL DEL ESTUDIO**

La actual plaza de mercado eleva sus edificaciones en el terreno localizado entre las calles 11 y 12 y las carreras 9A y 10A, dentro del área urbana considerada como área de revitalización. Con una superficie cubierta de 3,390 m<sup>2</sup> que equivale al 49% del área total del terreno que es de 6,850 m<sup>2</sup>.

El tiempo ocupado en la elaboración de este proyecto es de aproximadamente seis meses período en el cual se realizaron las diferentes fases de la investigación, que permitieron la presentación del informe final, una vez transcurrido este lapso de tiempo. (Véase Anexo 2).

### **4.4 FORMAS DE ESTUDIAR LA POBLACION**

Nuestro universo y objeto de estudio lo constituyeron los menores trabajadores del mercado público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta.

En el presente estudio se aplicaron encuestas con preguntas de tipo cerradas, verificando cuantitativamente los resultados; de tipo abiertas, en donde se dejó expresar libremente las ideas de los menores trabajadores; y de tipo mixtas, tabulando y determinando los resultados factibles de la investigación; es de anotar que se tomaron 50 menores trabajadores del mercado público

de Santa Marta, constituyéndose en una muestra significativa representando el total de menores encuestados.

Dichas encuestas se les hicieron, tanto a los jóvenes trabajadores, como a los padres y/o familiares con quienes ellos viven.

#### **4.5 RECOLECCION DE LA INFORMACION**

La información que se utilizó en el transcurso de la investigación estuvo fundamentada en las fuentes secundarias y primarias.

- **Fuentes Secundarias:** La información se obtuvo por medio de fuentes contenidas en libros, estudios, periódicos, revistas, tesis, folletos, etc. Todas estas están relacionadas con el tema de estudio.
- **Fuentes Primarias:** Esta información se logró a través de las encuestas hechas a los menores trabajadores y a conocedores del trabajo de investigación en el mercado público del Distrito de Santa Marta. Esta fuente fue utilizada en mayor proporción.

## **5. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS**

### **5.1 CARACTERISTICAS PERSONALES DEL MENOR TRABAJADOR**

En Colombia a partir de la década de los 50, comienzan los primeros estudios sobre la magnitud y las características de los menores trabajadores (niños y niñas).

El trabajo del menor es una tarea muy difícil por los problemas existentes en la medición del "trabajo" en los menores, saber con exactitud cuántos menores trabajan no es posible, dado que ellos laboran invisiblemente dentro del hogar o realizan actividades marginales que no son captadas por las estadísticas tradicionales.

El cumplimiento de las políticas en favor de la infancia debe ser también un elemento integrante de las estrategias generales de desarrollo a nivel internacional, nacional y local centradas en la erradicación de la pobreza y del trabajo del menor.



Las causas reales de la pobreza y los déficits sociales acumulados tienen sus raíces en la estructura económica social y en las políticas de los propios países, por lo tanto el esfuerzo debe ser nacional y en esta investigación específica local.

Las relaciones entre el entorno nacional, local en el distrito de Santa Marta de las condiciones de vida de los menores trabajadores puede dejar repercusiones nefastas en la vida del menor trabajador.

Las crisis económicas y la decertificación por parte de los Estados Unidos de América se ha transmitido en forma desproporcional hacia los grupos más vulnerables carentes de protección, frente a los efectos sociales negativos de la aplicación inadecuada de políticas o estudios promovidos sobre el deterioro de las condiciones de vida, pobreza y en particular en el desarrollo integral del menor trabajador.

Al comparar los resultados finales de nuestra investigación sobre **"El Menor Trabajador en el Mercado Público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta"** con otras investigaciones elaboradas a nivel nacional, encontramos que estos, no distan mucho de las conclusiones que arrojaron los estudios anteriores sobre la mencionada problemática.

A todo esto, encontramos en el mercado público del Distrito de Santa Marta menores en edades de 7-11 años representando el 36% del total de los menores encuestados, a su vez encontramos menores en edades 12-17 años con el 64%, esto nos muestra a las claras que la participación en el mercado público es mayor en menores de 12 a 17 años.

Sus progenitores los lanzan a ésta aventura, unos conscientes, otros inconscientes de la vida que les espera a sus hijos creen que laborando obtendrán ayuda económica para la familia, pero no piensan que en la ciudad se encontrarán sin el apoyo moral, los sabios consejos, las orientaciones adecuadas. Acá obtendrán vivienda, alimentación unos pocos pesos, a cambio de sacrificios. (Véase tabla 1).

**TABLA 1. Menores Trabajadores Edad  
7-11 y 12-17 Años**

<b>EDADES</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>
7 - 11 Años	36%	18
12 - 17 Años	64%	32
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

Fuente: Primaria

De acuerdo a los anteriores datos, la mayor parte de los menores encuestados son del sexo masculino con un 80% frente a los del sexo femenino con un 20%, esto nos permite diferenciar la alta concentración de menores del sexo masculino en el mercado público de Santa Marta.

Ello significa que estos menores se ven sometidos a actividades de explotación por los escasos recursos económicos, de sus hogares y solo se dedican a estudiar hasta donde les es posible, con ello no se está dando cumplimiento a lo consignado en el noveno principio de los derechos del niño, el cual se refiere a que deben ser protegidos contra toda forma de explotación. (Véase Tabla 2 y anexo los derechos del niño).

**TABLA 2. Porcentaje de Menores Trabajadores por Sexo**

<b>SEXO</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>
Masculino	80%	40
Femenino	20%	10
<b>TOTAL</b>	100%	50

Fuente: Primaria

También encontramos que los menores trabajadores son en su mayoría nacidos en esta ciudad, representando el 60%, pero esto crea muchas dificultades del orden social a nivel del Distrito de Santa Marta. El 40% restante, son nacidos fuera de la ciudad de Santa Marta entre los que se destacan los nacidos en Barranquilla con el 8%, Ciénaga 8%, Caquetá 6% y el Copey con un 6%. Aquí podemos señalar que el sexto principio habla de una seguridad económica que deben gozar los menores y la cual será prodigada por el estado, como también del cariño y protección familiar. Analicemos la situación de los menores de 7-17 años que laboran y contemplemos éste principio. De éstos un gran número viven con abuelos, tíos y hermanos, por lo tanto no podrán gozar de ese cariño y protección que



deben brindarles sus padres en esos momentos tan importantes de la vida infantil. ¿Donde se está cumpliendo éste principio por parte de las autoridades? (Véase tabla 3 y anexo los derechos del niño).

**TABLA 3. LUGAR DE NACIMIENTO**

LUGAR DE NACIMIENTO	Nº DE MENORES	%
Santa Marta	30	60
Barranquilla	4	8
Ciénaga	4	8
Caquetá	3	6
Copey	2	4
Ocaña	1	2
Remolino	1	2
Chivolo	1	2
Plato	1	2
Cartagena	1	2
Valledupar	1	2
Venezuela	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

Con base en la información disponible (fuente primaria) proporcionada por cada uno de los menores encuestados, encontramos que muchos de ellos viven en barrios subnormales o llamados también invasiones, tales son los casos de menores residiendo en lugares como la invasión Luis R. Calvo con el 16%, Pantano 10%, Ondas del Caribe 10%, la Esmeralda 8%, invasión Rincón Guapo (vía al aeropuerto) con un 8%, etc. (Véase tabla 4).



TABLA 4. LUGAR DE RESIDENCIA

BARRIO	Nº DE MENORES	%
Luis R. Calvo	8	16
Pantano	5	10
Ondas del Caribe	5	10
La Esmeralda	4	8
Invasión Rincón Guapo	4	8
11 de Noviembre	4	8
Bastidas	4	8
El Pando	3	6
Chimila	2	4
San Jorge	2	4
San Fernando	2	4
Miraflores	1	2
Nacho Vives	1	2
La Tenería	1	2
20 de Julio	1	2
María Eugenia	1	2
Centro	1	2
Gaira	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

La conformación familiar es uno de los componentes más afectados desde el punto de vista social, muchas de estas familias se encuentran conformadas por jóvenes que viven con padre, madre y hermanos, representando el 32% del total de jóvenes encuestados siguiendo en el mismo orden jóvenes con madre y hermanos con un 16%, con la madre 16%, jóvenes con padre el 10%. (Véase tabla 5).

**TABLA 5. CONFORMACION FAMILIAR**

<b>PARENTESCO</b>	<b>Nº DE MENORES</b>	<b>%</b>
Padre, Madre y Hermanos	16	32
Abuela, Tía	4	8
Madre, Hermanos	8	16
Hermanos	1	2
Padrastro, Madre, Hermanos	3	6
Padre	5	10
Madre	8	16
Madre Adoptiva	2	4
Padre, Tía	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

La base principal de la sociedad es la conformación familiar, la ocupación de la vinculación de los menores al mercado laboral. Debilita la estructura familiar y desestabiliza el normal desarrollo del niño o joven. A continuación les mostraremos algunas tablas acerca de cada una de las ocupaciones de los familiares, demostrando que la actividad realizada por ellos, en el mejor de los casos les permite apenas sostener el hogar. (Véase tabla 6, 7, y 8).

**TABLA 6. OCUPACION FAMILIAR**

<b>PARENTESCO</b>	<b>OCUPACION</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
Padre	Albañil	10	20
"	Vendedor Ambulante	9	18
"	Puestos en el Mercado	8	16
"	Carpinteros	8	16
"	Vendedores de Chance	6	12
"	Celadores	5	10
"	Taxistas	3	6
"	Técnico Eléctrico	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

**TABLA 7. OCUPACION FAMILIAR**

<b>PARENTESCO</b>	<b>OCUPACION</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
Madre	Casa de Familia	20	40
"	Amas de Casa	16	32
"	Vendedores de Frutas	12	24
<b>TOTAL</b>		50	100

Fuente: Primaria

**TABLA 8. OCUPACION FAMILIAR**

<b>PARENTESCO</b>	<b>OCUPACION</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
Hermanos y/o Hermanos	Casa de Familia	15	30
"	Vendedores Ambulantes	13	26
"	Celadores	10	20
"	Albañiles	5	10
"	Carpinteros	5	10
"	Técnicos Eléctricos	2	4
<b>TOTAL</b>		50	100

Fuente: Primaria

## **5.2 GRADO DE ESCOLARIDAD ALCANZADO POR EL MENOR TRABAJADOR**

También cabe resaltar el grado de escolaridad de los padres de la poca o generalmente nula educación que poseen, escasamente han aprobado un quinto grado de enseñanza primaria. Esta situación los condiciona a desempeñarse en actividades laborales no calificadas, como son las actividades informales, lo que conlleva a que en la mayoría de los casos los ingresos que perciben sean bajos. (Véase tabla 9, 10, 11, 12).



**TABLA 9. GRADO DE ESCOLARIDAD ALCANZADO**

PARENTESCO	GRADO DE ESCOLARIDAD	#	%
Padre	1° Primaria	4	8
"	2° Primaria	1	2
"	3° Primaria	3	6
"	4° Primaria	5	10
"	5° Primaria	10	20
"	6° Bachiller	2	4
"	7° Bachiller	2	4
"	8° Bachiller	2	4
"	9° Bachiller	0	0
"	10° Bachiller	1	2
"	11° Bachiller	0	0
"	Ningún Grado Escolar	20	40
<b>TOTAL</b>		50	100

Fuente: Primaria

**TABLA 10. HASTA QUE GRADO DE ESCOLARIDAD LLEGO**

PARENTESCO	GRADO DE ESCOLARIDAD	#	%
Madre	1° Primaria	4	8
"	2° Primaria	3	6
"	3° Primaria	0	0
"	4° Primaria	10	20
"	5° Primaria	10	20
"	6° Bachiller	5	10
"	7° Bachiller	5	10
"	8° Bachiller	1	2
"	9° Bachiller	0	0
"	10° Bachiller	2	4
"	11° Bachiller	0	0
"	No tiene grado escolaridad	10	20
<b>TOTAL</b>		50	100

Fuente: Primaria



TABLA 11

PARENTESCO	GRADO ESCOLARIDAD	#	%
Hermanos	1° Primaria	1	2
"	2° Primaria	3	6
"	3° Primaria	3	6
"	4° Primaria	2	4
"	5° Primaria	5	10
"	6° Bachiller	4	8
"	7° Bachiller	2	4
"	8° Bachiller	4	8
"	9° Bachiller	0	0
"	10° Bachiller	2	4
"	11° Bachiller	2	4
"	Universitarios	2	4
"	No Estudió	20	40
<b>TOTAL</b>		50	100

Fuente: Primaria

TABLA 12

PARENTESCO	GRADO DE ESCOLARIDAD	#	%
Tío	5° Bachiller	1	25
"	Universitario	1	25
Abuela	No Estudió	2	50
<b>TOTAL</b>		4	100

Fuente: Primaria

A pesar de todo lo anterior en el mercado público del Distrito de Santa Marta, de los jóvenes encuestados el 62% estudia, destacándose en grados de primaria el 18% y en bachillerato el 44%, mientras el 38% restante no ha seguido sus estudios de primaria ni de bachiller.

Refiriéndonos a lo anterior, la educación debe ser gratuita a la cual tienen derecho los niños, como lo contempla el principio séptimo, ya que éstos

actualmente no lo están disfrutando del todo, como tampoco reciben de sus padres las debidas orientaciones, porque no están en capacidad de dárselas, muy a pesar de esta situación los menores tratan de superar la educación que sus padres no lograron obtener. (Véase tabla 13, 14 y 15 y anexo principio séptimo de los derechos del niño).

**TABLA 13. ESTUDIA ACTUALMENTE**

SI	%	NO	%
31	62	19	38

Fuente: Primaria

**TABLA 14. EN CASO POSITIVO DE QUE GRADO**

Grado Escolaridad	N° de Menores	%
1° Primaria	2	4
2° Primaria	2	4
3° Primaria	1	2
4° Primaria	2	4
5° Primaria	2	4
6° Bachiller	14	28
7° Bachiller	3	6
8° Bachiller	4	8
9° Bachiller	1	2
10° Bachiller	0	0
11° Bachiller	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>62%</b>

Fuente: Primaria

**TABLA 15. EN CASO NEGATIVO HASTA QUE CURSO**

Grado Escolaridad	N° de Menores	%
3° Primaria	6	12
4° Primaria	3	6
5° Primaria	4	8
6° Bachiller	6	12
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

Fuente: Primaria

### 5.3 PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL MENOR TRABAJADOR EN EL MERCADO PUBLICO DEL DISTRITO DE SANTA MARTA

Tradicionalmente el trabajo del menor se ha incrementado en el país, y particularmente en el Distrito de Santa Marta. El aumento del desempleo ha favorecido el trabajo del menor especialmente en las diferentes actividades del comercio informal como vendedores ambulantes, (representando el 44% del total de menores encuestados), le siguen en orden de importancia, ayudantes de mercado con un 32%, otros (puestos de venta de pescado; tomate, cebolla, piña) con un 12%, empacadores con un 8%, ayudantes de taxi con un 4%. (Véase tabla 16).

**TABLA 16. ACTIVIDADES QUE DESEMPEÑAN LOS MENORES TRABAJADORES**

ACTIVIDAD	Nº DE MENORES	%
Empacador	4	8
Vendedor Ambulante	22	44
Ayudante de Taxis	2	4
Ayudante de Mercado	16	32
Otros (Puestos de Venta de Pescado, tomate, piña)	6	12
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

### 5.4 EXPECTATIVAS DEL MENOR TRABAJADOR CUANDO SEA ADULTO

El menor trabajador a pesar de todos sus problemas siempre en su cabeza ronda su futuro como adulto, piensa y sueña con ser un gran profesional como



ser medico, con un 16%, administradores de empresas 12%, arquitectos 10%, otros piensan que la salida de la pobreza es ser futbolistas mostrando una fácil salida a la situación en que viven con un 18%, otras quieren ser enfermeras con un 6%, comerciantes 6% y militares 6%. Afortunadamente el 98% tienen expectativas de superación y de lucha, consideran que si continúan en la misma situación económica, con el tiempo no podrán subsistir ya que el costo de la vida sigue aumentando. (Véase tabla 17).

TABLA 17

ACTIVIDAD	Nº DE MENORES	%
Comerciante de Pescado	1	2
Medico	8	16
Enfermera	3	6
Arquitecto	5	10
Albañil	2	4
Administrador de Empresas	6	12
Futbolista	9	18
Comerciante al por Mayor de Productos Varios	3	6
Chofer	1	3
Mecánico	2	4
Ingeniero de Sistemas	2	4
Radio Técnico	1	2
Ingeniero Electrónico	1	2
Secretaria	2	4
Militar	3	6
Cantante	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria



## 5.5 FORMAS DE RECIBIR INGRESOS

Los menores trabajadores del mercado público de Santa Marta reciben sus ingresos a diario en un 98%, ello porque no tienen una remuneración mensual y prestaciones como exige la ley, el 2% restante afirma recibir sus ingresos quincenalmente.

Un 20% de los menores encuestados reciben ingresos diarios de \$2,000, de \$2,000 a \$3,000 el 30%, de \$3,000 a \$4,000 el 18%, de \$4,000 a \$5,000, el 4% y de \$6,000 a \$7,000 el 4%; esto significa que los ingresos que recibe el 80% de los menores alcanzan a satisfacer sus necesidades de comprar vestidos y zapatos y el restante 20% expresan que no satisfacen sus necesidades, y no alcanza para costearse sus estudios y el transporte. (Véase tabla 18,19).

**TABLA 18. FORMAS DE RECIBIR SUS INGRESOS**

INGRESOS (\$)	DIARIO	%	Q/CENAL	%	SUBTOTAL	TOTAL
1,000 a 2,000	10	20	-	-	10	20
2,000 a 3,000	15	30	-	-	15	30
3,000 a 4,000	9	18	-	-	9	18
4,000 a 5,000	9	18	-	-	9	18
5,000 a 6,000	-	-	-	-	-	-
6,000 a 7,000	2	4	-	-	2	4
7,000 a 8,000	-	-	-	-	-	-
8,000 a 9,000	-	-	-	-	-	-
9,000 a 10,000	2	4	-	-	2	4
10,000 ó más	1	2	2	4	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Fuente: Primaria

**TABLA 19. EL INGRESO OBTENIDO SATISFACE  
SUS NECESIDADES**

<b>SI</b>	<b>%</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>
40	80	10	20	100

Fuente: Primaria

La dimensión cuantitativa del trabajo tiene un efecto negativo sobre el nivel educativo del joven trabajador, pero este va mucho más allá porque abarca sin medida a toda la familia, trayendo como consecuencia que la familia busque otras alternativas de mejorar sus condiciones de vida a través de mejores ingresos para poder satisfacer sus necesidades. (Véase tabla 20).

**TABLA 20. INGRESO MENSUAL FAMILIAR**

<b>PARENTESCO</b>	<b>100,000 - 200,000</b>	<b>%</b>
Padre, Madre, Hermanos	10	20
Abuela, Tías	4	8
Madre, Hermanos	14	28
Hermanos	4	8
Padrastro, Madre, Hermanos	5	10
Padre	5	10
Madre	3	6
Madre Adoptiva	2	4
Padre, Tía	3	6
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

## 5.6 PARTICIPACION DE LOS MENORES EN PROGRAMAS GUBERNAMENTALES

Estos menores han vivido unos pocos años de su vida sin lograr el apoyo que tanto necesitan, partiendo desde la familia, y segundo de las instituciones públicas y/o privadas.

Ello conlleva a que se hallan visto en la obligación de recurrir a trabajos en el sector informal como lo es en la zona del mercado público de Santa Marta, privándose de tener una buena educación, salud y recreación, por eso hoy vemos tristemente que los programas existentes para sacar al menor del mercado laboral han sido infructuosos por la falta de organización y planificación en la ejecución de los mismos. A pesar de todo esto hay menores que consiguen la comida a bajo precio.

Creemos que es intolerable que estos menores que laboran en el mercado público, el 96% nunca ha pisado o ha llegado a estos centros, solamente lo ha hecho el 4% por causas del abandono de sus padres y en la búsqueda de mejorar sus condiciones de vida. Si recordamos el porcentaje obtenido por el número de niños que han recibido protección de los diferentes centros tanto oficiales como privados, sabemos que la respuesta es pequeña, esto no concuerda con lo que expresa el principio sexto; que el menor esté protegido de una seguridad social y económica.



Solamente el 18% de los menores encuestados participa en un programa alimenticio entre el Bienestar Familiar y Bienfamilia, el restante 82% nos expresó un "no" rotundo de pertenecer a estos programas.

Esto nos demuestra que los objetivos trazados no se han podido llevar a cabo para mejorar las condiciones de los menores trabajadores del mercado público. (Véase tabla 21, 22, 23, 24 y anexo ó Principio de los derechos del Menor).

**TABLA 21. PARTICIPACION DE LOS MENORES  
EN PROGRAMAS GUBERNAMENTALES**

PROGRAMA	Nº DE MENORES	%
Educacional	-	-
Alimenticio	9	18
Salubridad	-	-
Recreativo	-	-
Capacitación	-	-
No	41	82
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

**TABLA 22. HA PERTENECIDO A ALGUN CENTRO DE  
CAPACITACION**

SI	%	NO	%	TOTAL
1	2	49	98	100

Fuente: Primaria

\* En caso de ser positivo a que centro?

Respuesta: Fundación Gaviota.



**TABLA 23. DURANTE LOS AÑOS DE SU VIDA HA  
PERTENECIDO A ALGUN CENTRO OFICIAL  
O PRIVADO**

<b>CENTRO</b>	<b>Nº DE MENORES</b>	<b>%</b>
Oficial	-	-
* Privado	1	2
Ninguno	49	98
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Fuente: Primaria

\* Fundación Gaviota

**TABLA 24**

<b>SI</b>	<b>%</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>
2	4	48	96	100

Fuente: Primaria

## 6. CONCLUSIONES

Dentro de la compleja gama de problemas que afectan al menor trabajador del mercado público de Santa Marta, hemos seleccionado aquellos que a juicio de la investigación son los aspectos más relevantes de una problemática que tiene muchas resonancias socioeconómicas, físicas, psicológicas y educativas, que van más allá del campo estrictamente social, y se relacionan con todo el conjunto de problemas que afectan una sociedad.

A pesar de la tentación, los límites del tema nos obligan a centrar nuestro estudio en el análisis y descripción de la problemática del menor en el mercado público de Santa Marta, examinando muy secundariamente la inclusión de la familia, la comunidad y las instituciones. Otras investigaciones ampliarán al respecto esta problemática muy inherente a nuestra sociedad.

De esta investigación lograron sacar algunas conclusiones las cuales siguen a continuación.

- En nuestra ciudad, en los barrios subnormales o invasiones se palpan las miles de necesidades y privaciones que los menores resignadamente soportan.
- A través de nuestra investigación, pudimos constatar que hay un mayor número de menores trabajadores de sexo masculino trabajando en el mercado público de Santa Marta.
- Estos menores se encuentran en una situación económica y social baja, sus expectativas son salir adelante, superarse cada día más y ser lo que no fueron sus progenitores.
- El bajo grado de escolaridad de sus padres, abuelos, tíos, etc., lo cual causa problemas al interior del hogar, y contribuye con la vinculación del menor en actividades laborales.
- Familias conformadas con más de cinco hijos los cuales se ven abocados a lanzar a sus menores a laborar.
- Que los ingresos que reciben en algunos casos no les alcanzan para satisfacer sus necesidades básicas como estudiar, transportarse, vestirse y calzarse.

- Que los programas que se han tratado de llevar a cabo para proteger a los menores trabajadores, no han tenido una finalidad objetiva ya sea por falta de organización o de planificación.



## **7. RECOMENDACIONES**

- Impulsar en el Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta programas de ampliación de coberturas, equidad y mejoramiento de la calidad del sistema educativo con el propósito de garantizar a los menores en riesgo de vincularse prematuramente al mercado laboral, mejores posibilidades de vida.
- Garantizar el derecho a la salud a todos los menores trabajadores del mercado público, previniendo los riesgos laborales y evitar que se vean obligados a trabajar.
- Revisar, ajustar y complementar las legislaciones referidas a los niños y niñas y jóvenes trabajadores, buscando los mecanismos para garantizar su cumplimiento.
- Conocer periódicamente el comportamiento de la problemática de los menores trabajadores del Mercado Público de Santa Marta, reorientando las

políticas y acciones dirigidas a ellos, a través de evaluaciones, ajustes y complementación de los mecanismos de registro y control, y del impulso a la investigación en áreas específicas del trabajo del menor en donde se detecten vacíos de información o de conocimientos.

- Comprometer a las familias, a la comunidad y a las diferentes instituciones que velan por el trabajo del menor existentes como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F), la Alcaldía, Servicios de Salud del Magdalena, y la Gobernación para la erradicación del trabajo del menor en el Mercado Público y otros alrededores del Distrito, en forma tal que se ejerza un control ciudadano sobre las disposiciones legales pertinentes sobre los programas y acciones dirigidas a solucionar esta problemática, para crear una nueva cultura que valore al menor promoviendo el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

## BIBLIOGRAFIA

- ALDANA, Etal. 1983, 1992; AYALA y BECERRA 1982; MUÑOZ 1979; MUÑOZ y PACHECO 1994; SALAZAR 1990, 1993.
- A. Shaikh, de Rafael Santos, tomado de el diario El Tiempo del 16 de marzo de 1995, pág. 2B.
- Código del Menor, Artículos 237, 238, 243, 244. Santa Fe de Bogotá: 1991.
- Constitución Política de Colombia. Santa Fe de Bogotá: 1991.
- Departamento Nacional de Planeación. Diagnóstico de la Familia. Santa Fe de Bogotá: 1990, pág. 42.
- Universidad Externado de Colombia y Autónoma de Bucaramanga. Especialización en Derecho de Familia. Cuarto Módulo, Facultad de Derecho, - Convenio 1994, página 55, 56 y 57.
- GIRALDO G., Aurelio y RIVERA VALDEZ, Leonardo. El Menor Dentro del Mercado Laboral, Tesis para Optar al Título de Economista 1987, Universidad Nacional, pag. 236-237.
- KNAUL, Felicia Marie. "Menores en Circunstancias Especialmente Dificiles: Su Vinculación Escolar", en Rev. Planeación y Desarrollo, Edición Especial - DNP 35 Años, Vol. XXIV, Bogotá: Diciembre 1993.
- LAMO GOMEZ, Jorge Eduardo. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. Diagnostico de la Situación de la Familia en Colombia, 1982 - 1986, pág. 16.
- MARX, Carlos. Tomo I Capital XXIII, pág. 535.

- MUÑOZ C., Y PALACIOS M. Aportes al Trabajo Infantil: Evolución de la Fuerza de Trabajo Infantil en Colombia 1951, 1964, 1973 Bogotá.
- OROZCO ARRIETA, Martha Elena., OROZCO MULFORD, Leonor María. Estudio Sobre Factores Socio Económicos que Determinan la Participación de los Menores de Edad Entre los (8 -14 Años) en la Actividad Laboral de la Ciudad de Barranquilla 1994, página 29.
- PARSONS, T. El Sistema Social. Madrid: Revista Occidente, 1996.
- Plan Nacional de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social, Santa Fe de Bogotá: Agosto de 1996, Segunda Edición, página 18.
- Plan Nacional de Acción en Favor de la Infancia (PAFI). Situación en 1996 y Perspectivas para 1998-2000, Santa Fe de Bogotá: Julio de 1996, página 78, 79 y 80.
- SALAZAR, María Cristina. Trabajo Infantil en Colombia, Feria Exposocial, Santa Fe de Bogotá: Agosto de 1995.



## **ANEXOS**

## ANEXO 1. LOS DERECHOS DEL NIÑO

Los gobiernos, conscientes de las necesidades de cuidado y protección del menor, tratando de darles un bienestar total, han promulgado los derechos del niño, encerrando en diez principios el ideal de bienestar a la infancia universal.

- **Principio Primero:** El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en ésta declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas, o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición ya sea del propio niño o de su familia.

**Principio Segundo:** El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensables todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con éste fin la consideración fundamental a que se atenderá el interés superior del niño.

- **Principio Tercero:** El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
- **Principio Cuarto:** El niño debe gozar de los beneficios de seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberá proporcionarse tanto él como su madre, cuidados especiales inclusive atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo, y servicios médicos adecuados.
- **Principio Quinto:** El niño física o mentalmente impedido o que sufra de algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular.
- **Principio Sexto:** El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres, y en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse el niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familia numerosa conviene que se concedan subsidios estatales o de otra índole.

- **Principio Séptimo:** El niño tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser miembro útil de la sociedad.

El interés superior del niño debe ser el principal rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe en primer término a sus padres.

El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreación orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

- **Principio Octavo:** El niño debe, en todas las circunstancias figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.
- **Principio Noveno:** El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trato. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación



o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico mental o moral.

- **Principio Décimo:** El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquiera otra índole. Debe ser adecuado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad, entre los pueblos, paz y fraternidad universal, y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.

Refiriéndonos al primer principio y analizando a conciencia diremos que tal parece que todos éstos derechos no son reconocidos a todos los niños, no podemos decir que se trate de una discriminación racial pero sí de una diferenciación de clases del menor y por ende de su familia.

Con base en el estudio observamos que éstos menores que trabajan en diferentes actividades, no representan una clase privilegiada, sino por el contrario, la más necesitada. Claro está que los que actualmente están gozando de estos derechos del niño son los que poseen el bienestar que brinda una clase alta, privilegiada (estudios, alimentos, vestidos, recreación, cariño) y del cual tienen derecho los menores trabajadores, que también son niños y quizá con más necesidad de protección y ayuda que los otros; como

se enuncia en el segundo principio; pero que lamentablemente no es recibida por el menor trabajador.

Para poder desarrollarse física, mental, moral y espiritualmente no cuenta con la protección que dice ofrecer nuestro sistema; para lograr éste objetivo tiene que trabajar es decir desempeñarse como niño, trabajador-educando, logrando satisfacer en parte sus expectativas.

En cuanto al tercer principio se refiere, muchos menores de nuestra ciudad les es negado por sus progenitores el nombre que les pertenece, y que ellos no escogieron siendo inocentes víctimas de los actos de sus padres.

Desde antes de su nacimiento nuestros menores ya están siendo privados, puesto que sus madres no le proporcionan el debido alimento, ya que carecen de él, por lo tanto éstos seres vendrán al mundo desnutridos y si llegasen a nacer en un centro asistencial, no les facilitan la adecuada atención; aunque si esto sucede, de nada serviría, porque la niñez que le espera, si logra sobrevivir está llena de necesidades y se desarrollará débil e indefenso, no gozando de esa seguridad que se enuncia en el cuarto principio ni él ni su madre.

En cuanto a la educación y cuidados especiales que se enuncian en el quinto principio y del cual gozarán los niños impedidos físicamente, en algunas familias de estratificación social baja, la situación económica no

está para prodigar ésta clase de servicios cuando a veces ni los sanos logran participar de ellos. Algunos de éstos menores son utilizados para despertar la compasión humana, constituyendo así para sus progenitores un medio para obtener diariamente el dinero que ha de servirles de sustento a él y a su familia, porque lo obtenido por el padre, apenas alcanza para pagar los pocos servicios que disponen.

El sexto principio habla de una seguridad económica que deben gozar los menores y la cual será prodigada por el estado, como también del cariño y protección familiar. Analicemos la situación de los (menores de 7 - 17 años) que laboran y contemplemos éste principio. El 40% de la población estudiada procede de otras poblaciones fuera de Santa Marta, de éstos un gran número viven con abuelos, tíos y hermanos, por lo tanto no podrán gozar de ese cariño y protección que deben brindarles sus padres en esos momentos tan importantes de la vida infantil. ¿Donde se está cumpliendo éste principio por parte de las autoridades? (Véase tabla 3).

Si recordamos el porcentaje obtenido por el número de niños que han recibido protección de los diferentes centros tanto oficiales como privados, sabremos la respuesta es pequeña. (Véase tabla 21).

Entonces a donde está la contemplación de tal principio (sexto), ¿para quién es esta seguridad social y económica, si no es para los menores trabajadores?



Ahora el principio séptimo contempla la educación gratuita orientada principalmente por los padres, pero si éstos no están en condiciones de suministrarles una educación adecuada, porque ellos mismos carecen de ella? Tal es el caso de los padres de los menores estudiados (38%). (Véase tabla 16).

Refiriéndonos a esa educación gratuita de la cual tienen derecho los niños, actualmente éstos pequeños no la están disfrutando del todo, como tampoco reciben de sus padres las debidas orientaciones porque no están en capacidad de dárselas, o porque los menores trabajadores se encuentran alejados de sus hogares por lo cual es imposible dársela, ya que éstos menores tratan de superar la educación de sus padres que no lograron obtener.

En el octavo principio, se refiere a la protección y socorro, primero que todo de los niños. Hasta el momento la protección está llegando tardía a los menores; es cierto que se ha organizado muchos programas cuyo objetivo es beneficioso al niño, pero hasta el momento carecen de efectividad; pero como decimos son muchas las proposiciones y los proyectos de los cuales los menores trabajadores no disfrutan.



- **Expectativa Laboral del Niño:** En el noveno principio de los derechos del niño, se refiere a que debe ser protegido contra toda forma de explotación. No deberá permitirse al niño trabajar antes de la edad mínima adecuada. En ningún caso se permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación, o impedir su desarrollo físico, mental o moral.

Tal principio no se está cumpliendo a cabalidad como lo hemos podido comprobar en la investigación realizada, donde el 80% de los menores trabajadores son de sexo masculino, y que además de verse sometidos a éstas actividades por los escasos recursos económicos y por otros factores se dedican a estudiar hasta donde les es posible, aunque para conseguirlo se vean sometidos a la explotación. (Véase tabla 2).

Existe una relación fundamental entre la expectativa educativa y lo que ella representa en la superación personal del menor hacia una vinculación a la producción social de bienes y servicios. Podría pensarse que ésta relación por ser válida a la sociedad en general, tienen las mismas implicaciones que para los menores; sin embargo la dualidad teórica-práctica que presenta en éste caso características propias, debido a que es preciso que el menor se capacite para poder realizar a un debido tiempo las actividades acordes con su edad y con la educación recibida.

Esta implicación trae a su vez los llamados roles ocupacionales diferenciados, en que cada uno, el (menor) busca su ubicación del rol. La división o especialización del trabajo actúa de manera positiva facilitando la escogencia del rol. La división o especialización es lo que hace los roles diferentes.

De ésta manera la relación o unidad educativa-laboral, o lo que es igual, educación-trabajo, tiene consigo dos funciones como son la de capacitar al menor a las actividades productivas y la de transmitir normas y pautas de orientación de valor que le han de servir para desempeñarse en la sociedad.

El 40% de la población estudiada procede de los pueblos circunvecinos a la ciudad, e incluso algunos del interior del país. El 60% son natos de Santa Marta.

Ante tal caso podemos decir que la situación es todavía más crítica, por cuanto éstos menores algunos viven con sus padres, cosa que todos sabemos es indispensable, ya que ese es el tiempo en que los menores deberían recibir las orientaciones de valor que internalizan y las cuales han de servir para que su conducta no se desvíe, y si éstos no se encuentran en el seno familiar es posible que en el lugar donde se encuentren no reciban una adecuada orientación; es más sabiendo y estando conscientes de su estado algunos no estarán dispuestos a aceptar voluntariamente su situación.

El 36% de los menores tienen edades entre 7 - 11 años y el 64% entre 12 - 17 años. (Véase tabla 1). Sus progenitores los lanzan a ésta aventura, unos conscientes, otros inconscientes de la vida que les espera a sus hijos creen que laborando obtendrán ayuda económica para la familia, pero no piensan que en la ciudad se encontrarán sin el apoyo moral, los sabios consejos, las orientaciones adecuadas. Acá obtendrán vivienda, alimentación unos pocos pesos, a cambio de sacrificios.

Algunos lo hacen gustosos porque abrigan la esperanza de que en un futuro no lejano serán alguien; el 44% desean convertirse en profesionales; el 10% desean estudiar un arte y desempeñarse en ellos, (albañil, cantantes, etc.); 18% desean convertirse en futbolistas para ayudar a los que como ellos desean a toda sus familia; el 8% quieren dedicarse a actividades comerciales; el 2% quieren ser choferes y el 6% quieren ser militares. (Véase tabla 18).

Afortunadamente el 98 % tienen expectativas de superación y de lucha, consideran que si continúan en la misma situación económica, con el tiempo no podrán subsistir ya que el costo de la vida sigue aumentando.



Ciertos menores son conscientes que para poder escalar un poco socialmente, les espera un largo camino lleno de deprivaciones y penalidades; otros parecen estar ya cansados de tal situación.

Aunque la mayoría de los menores censados están entre los 11-17 años, se encuentran menores que no deberían ser trabajadores por ser tan pequeños, su lugar más apropiado sería el seno familiar. (Véase anexo 3).

### **EL CODIGO DEL MENOR EN COLOMBIA Y LOS DERECHOS DEL NIÑO**

- **Artículo 237:** Se entiende por menor trabajador en condiciones no autorizadas por la ley, al menor de doce años en cualquier caso de ocupación laboral y a quién, siendo mayor de esta edad pero menor de dieciocho años; fuera de las excepciones contempladas en este artículo, desempeña actividades laborales expresamente prohibidas por la ley.
- **Artículo 238:** Los menores de dieciocho años necesitan para trabajar autorización escrita del inspector del trabajo o en su defecto de la primera autoridad local, a solicitud de los padres y, a falta de estos, del defensor de familia.
- **Artículo 243:** El menor trabajador tendrá derecho al salario, prestaciones sociales y demás garantías que la ley concede a los mayores de dieciocho



años. El salario del menor trabajador será proporcional a las horas trabajadas.

- **Artículo 244:** El menor trabajador tendrá derecho a la capacitación y se le otorgará permiso no remunerado cuando la actividad escolar así lo requiera.

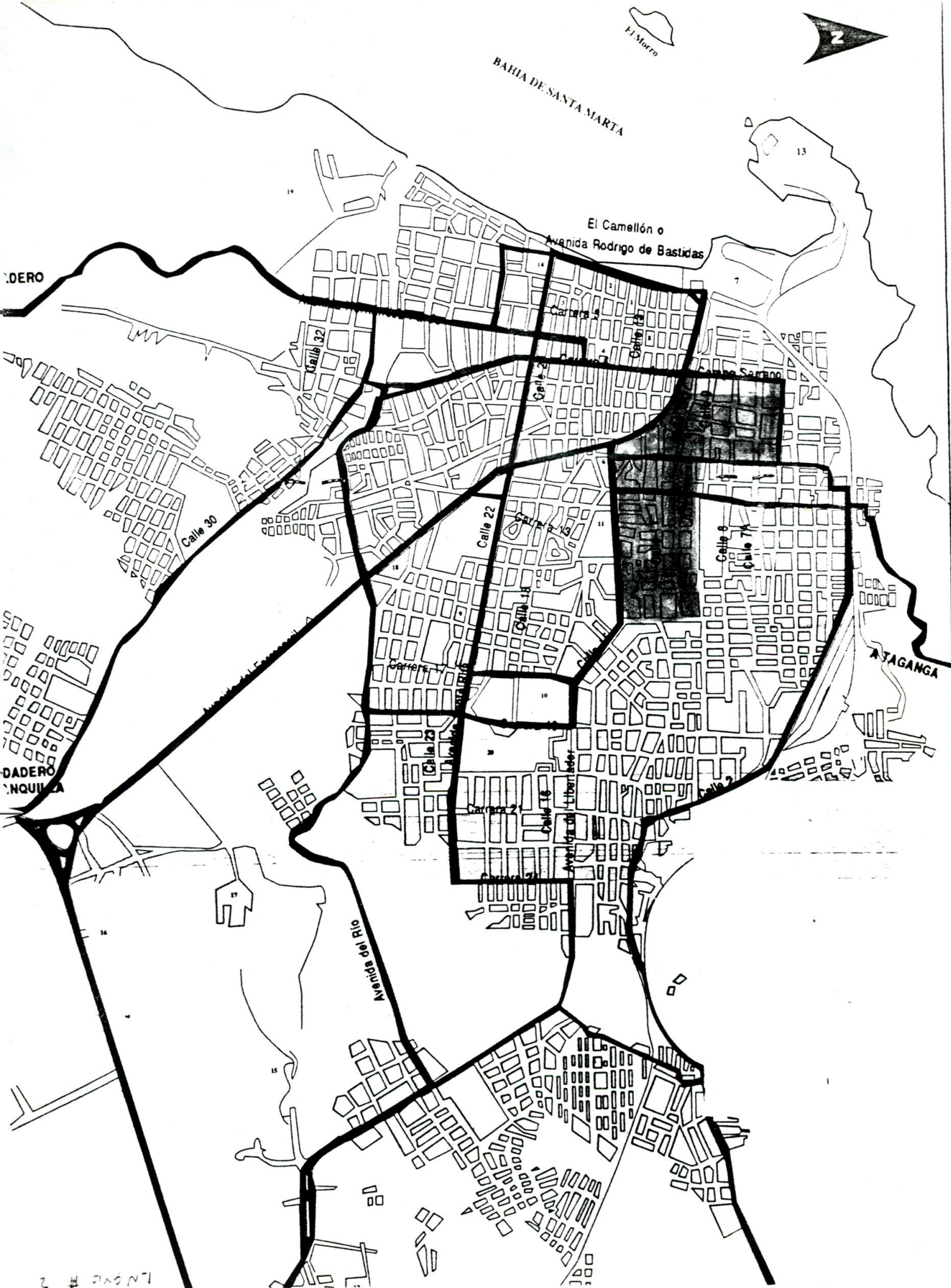
## LOS NIÑOS EN LA CONSTITUCION

La Constitución Política de 1991 al incorporar en su texto los derechos y las garantías de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, trasciende los límites de protección institucional y subsidiaria del estado y los límites del derecho como norma.

Reconoce la particular situación socio-jurídica de los niños elevándolos a la condición de ciudadanos en desarrollo, al partir de la concepción de la persona social y no de la persona ideal. Por lo tanto protege a los menores en su dignidad y autonomía, no en el abstracto de situaciones irregulares, sino en sus relaciones materiales concretas, en las que se desenvuelve su vida. Resalta jurídicamente como sujetos prevalentes de la acción también prevalente e incondicional de los gobernados.

Gozan de una triple protección además de todos los derechos y garantías consagrados en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por Colombia y son sujetos a los derechos inherentes a su desarrollo integral ya que son protegidos contra toda forma de amenaza.





FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS

PROGRAMA DE ECONOMIA AGRICOLA

Estudio sobre factores socio- económicos que determinan la Participación de los Menores de Edad (7 - 17 Años) en la Actividad Laboral en la Zona del Mercado Público del Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta.

OSCAR HUGO HUGUETT VARGAS  
JHON JAIRO SUAREZ YEPEZ

SANTA  
FECHA :

MARTA

EDAD \_\_\_\_\_  
NTO. \_\_\_\_\_

SEXO \_\_\_\_\_

LUGAR DE

DIRECCION RESIDENCIAL \_\_\_\_\_

BARRIO

1. CONFORMACION FAMILIAR :

PARENTESCO	OCUPACION	GRADO DE ESCOLARIDAD	INGRESO

2. ACTIVIDADES DEL MENOR TRABAJADOR

2.1 SE ENCUENTRA ACTUALMENTE REALIZANDO ESTUDIOS ?

2.1.1. SI \_\_\_\_\_

2.1.2. NO \_\_\_\_\_

2.2 EN CASO POSITIVO, DE QUE GRADO ?

2.2.1 PRIMARIA \_\_\_\_\_

2.2.2 SECUNDARIA \_\_\_\_\_

2.2.3 TÉCNICAS \_\_\_\_\_



2.2.4 OTROS \_\_\_\_\_

2.3. EN CASO NEGATIVO, HASTA QUE GRADO DE ESCOLARIDAD CURSÓ ?

1

2.4. QUE ACTIVIDADES LABORALES SE ENCUENTRA DESEMPEÑANDO ?

2.4.1. EMPACADOR \_\_\_\_\_

2.4.2. VENDEDOR AMBULANTE \_\_\_\_\_

2.4.3. AYUDANTES DE TAXIS \_\_\_\_\_

2.4.4. AYUDANTES DE MERCADO \_\_\_\_\_

2.4.5. OTROS \_\_\_\_\_ CUALES \_\_\_\_\_

3. QUE TIPO DE ACTIVIDAD TE GUSTARÍA REALIZAR CUANDO SEAS ADULTO

---

---

---

---

4. INGRESOS :

4.1. DE DONDE PROVIENEN SUS FUENTES DE INGRESO ?

---

---

---

4.2 EN QUE FORMA RECIBE SUS INGRESOS ?

4.2.1. DIARIO \_\_\_\_\_

4.2.2. SEMANAL \_\_\_\_\_

4.2.3. QUINCENAL \_\_\_\_\_

4.2.4. MENSUAL \_\_\_\_\_

4.3. A CUANTO ASCIENDE SU INGRESO ?



4.3.1	\$ 100	A	1.000	_____
4.3.2	1.001	A	2.000	_____
4.3.3	2.001	A	3.000	_____
4.3.4	3.001	A	4.000	_____
4.3.5	4.001	A	5.000	_____
4.3.6	5.001	A	6.000	_____
4.3.7	6.001	A	7.000	_____
4.3.8	7.001	A	8.000	_____
4.3.9	8.001	A	9.000	_____
4.3.10	9.001	A	10.000	_____
4.3.11	10.000	O	MAS	_____

4.4. PORQUE SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE ?

---



---



---

4.5 EL INGRESO OBTENIDO SATISFACE TODAS SUS NECESIDADES ?

4.5.1 SI \_\_\_\_\_ 4.5.2. NO \_\_\_\_\_

4.5.3. EN CASO NEGATIVO ,QUE NECESIDADES NO SATISFACE ?

---



---



---

5. HA PARTICIPADO DE ALGUN PROGRAMA GUBERNAMENTAL ,

DE TIPO :

5.1. EDUCACIONAL \_\_\_\_\_  
 5.2. ALIMENTICIO \_\_\_\_\_  
 5.3. SALUBRIDAD \_\_\_\_\_  
 5.4. RECREATIVO \_\_\_\_\_  
 5.5. CAPACITACION \_\_\_\_\_

6. HA PERTENECIDO A ALGUN CENTRO DE CAPACITACION ?

6.1. SI \_\_\_\_\_ 6.2. NO \_\_\_\_\_

6.1.1. EN CASO DE SER POSITIVO, DE QUE CENTRO ?

---



---

7. DURANTE LOS AÑOS DE SU VIDA HA RECIBIDO PROTECCION DE ALGUN CENTRO OFICIAL O PRIVADO ?

7.1. SI \_\_\_\_\_ 7.2. NO \_\_\_\_\_

8. DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE SU VIDA PERTENECIO A ALGUN HOGAR INFANTIL ?

---

8.1 SI \_\_\_\_\_ 8.2. NO \_\_\_\_\_

8.1.1. EN CASO DE SER POSITIVO , A QUE HOGAR PERTENECIO ?

---

9. QUE CAUSA MOTIVO SU INGRESO AL HOGAR INFANTIL ?

---

---